

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文國中小輔導小組

<2-18-04>「輔導員公開課-說觀議課研習」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

本土語文輔導員始終秉持國民教育輔導團「服務」、「專業」、「研創」的核心概念，朝向「把每個學生帶上來」的目標努力。團員均通過教育部本土語言能力認證，幾乎都有中高級以上語言能力認證證書，甚至積極主動參加總綱、領綱及核心素養課程設計、標準化評量等相關講師培訓，更跨領域參加生活課程課綱種子講師、智慧教室運用種子講師等其他專業之培訓，具備課程與教學設計之優勢。

新課綱之實施，強調思考力、創意性、生活化、跨域多元的課程，更是未來教育的趨勢；輔導團團隊工作夥伴希望藉由課室公開，分享本團團員透過學習、成長及共備工作坊之成果，主動與教師面對面座談，進行意見交流，期許提供未來研發課程教材教法之參考，並分享教師教學專業成長之資源，提供本土語文領域教師教學交流、專業對話之機會，以利有效教學的推動，教學方法評量製作等，達成有效教學目標。

參、目的

- 一、建立公開課—事前說課、公開觀課、教學後議課之流程，提升教與學的品質。
- 二、公開觀課，示範應用有效教學策略（如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等），提供基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。
- 三、分享經驗與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、呈現「沉浸式教學」的定義，建立明確概念，落實本土語文教學時使用本土語文的時間、語彙量，促進本土語文教師核心素養導向教學之專業能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市龍井區龍峰國民小學
- 四、協辦單位：臺中市和平區自由國民小學、臺中市豐原區葫蘆墩國民小學、臺中市太平區頭汴國民小學、臺中市龍井區龍峰國民小學、臺中市北屯區僑孝國民小學

伍、參加對象與人數

本市國民教育輔導團本土語文國中小輔導小組輔導員、本土語文指導員、國中小教師、教學支援工作人員、社會領域輔導團國小輔導小組輔導員(共 15 人)。

陸、辦理日期及地點(每次研習時數為 3 小時)

- 一、110 年 12 月 08 日(三) 臺中市和平區自由國民小學
- 二、110 年 12 月 22 日(二) 臺中市豐原區葫蘆墩國民小學
- 三、110 年 12 月 24 日(五) 臺中市太平區頭汴國民小學
- 四、111 年 4 月 21 日(四) 臺中市龍井區龍峰國民小學
- 五、111 年 5 月 25 日(三) 臺中市南屯區南屯國民小學
- 六、111 年 6 月 21 日(二) 臺中市龍井區龍峰國民小學

柒、研習內容

時間	實施項目	主持 / 主講 / 與會人員	備註
20 分鐘	報到	承辦學校	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
30 分鐘	說課--公開課教學者 課前報告及討論	輔導團領域召集人 /公開課教學者 /專家學者 /出席之學校任課教師	
40 分鐘	觀課--領域輔導員 公開課教學		
30 分鐘	議課--教學研討、 專家點評		

捌、全市公開課內容

一、第一場：110年12月08日(星期三) 和平區自由國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	和平區 自由國小 藍吉恩校長	太平區 建平國小 林惠茹老師 (原住民族 族語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

二、第二場：110年12月22日(星期二) 豐原區葫蘆墩國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	龍井區 龍峰國小 張素蓉校長	豐原區 葫蘆墩國小 柯志明校長 (閩南語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

三、第三場：110年12月24日(星期五) 太平區頭汴國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	東勢區 成功國小 張文煌校長	太平區 頭汴國小 羅文蓉老師 (客家語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

四、第四場：111年04月21日(星期四)龍井區龍峰國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	北屯區 文昌國小 吳嘉賢校長	龍井區 龍峰國小 張家伶老師 (閩南語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

五、第五場：111年05月25日(星期三)南屯區南屯國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	豐原區 豐東國中 李建智校長	陳玉妹老師 (原住民族 族語專職化 教師)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

六、第六場：111年06月21日(星期二)龍井區龍峰國民小學

辦理時間	主題與內容	主持人	主講人	備註
09：00~09：30	報 到	龍井區 龍峰國小 張素蓉校長	龍井區 龍峰國小 謝溥仁老師 (閩南語)	邀請領域輔導督學、課程督學列席。
09：30~10：00	公開課教學者課前報告及討論			
10：20~11：10	本土語文輔導員公開課教學			
11：20~11：50	教學後研討議課與專家點評			

玖、報名方式

- 一、本市相關領域/議題教師參加全市型公開授課，以 15 名為限(以報名先後排定錄取順序)，請報名參加教師先取得所屬學校同意。
- 二、本研習活動採「網路線上報名」，請於研習三日前逕上全國教師在職進修資訊網-研習專區-(或龍峰國小)項下完成研習報名登錄(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

壹拾、成效評估(附紀錄表)

- 一、在「有效教學策略案例」中，參與的教師 80%認同公開課的策略。
- 二、在「教學經驗分享與交流」上，參與的教師認同公開課交流的價值，願意運用或與其他教師分享有效教學的策略。
- 三、在「溝通與轉達」方面，輔導小組針對問題與需求的回應能讓教師認為滿意或非常滿意，達成服務學校、提升教學之成效。

壹拾壹、預期成效

- 一、透過公開說觀議課之流程，提升基層教師教與學的品質。
- 二、提供教師在教學上的有效教學策略，協助教師精進教學能力，提升學生學習成效。
- 三、輔導員擔任溝通橋樑，針對教學現場面臨的問題與需求，面對面即時溝通與轉達。
- 四、藉由觀摩公開課，讓研習學員了解「沉浸式教學」的定義，建立明確概念後，於課程內落實本土語文教學時每堂課使用本土語文的時間、語彙量均能達 50% 以上。

壹拾貳、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、考核

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、本土語文小組全體 110 學年度公開課

說明：

- 一、每位輔導員(含總召、副召校長)每學年至少在原校公開課一次。
- 二、實施時間：110/09/14—111/06/30，全市公開觀課者於當天上午 8：30~11：50 辦理，其他

依照輔導員在各校授課時間為準。

壹拾陸、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。