

110 學年度臺中市立豐南國民中學抽離式技藝教育課程實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 國民中學技藝教育實施辦法。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- (四) 臺中市政府教育局 110.5.13 中市教中字第 1100034888 號函辦理。

二、目的

- (一) 生涯試探：針對技藝學習較有興趣的學生，開設技藝教育課程，協助其對生涯的認識，增進自我生涯探索能力，以利於未來之生涯發展。
- (二) 多元發展：培養學生對技藝教育認知的能力，進而產生興趣，重建學習信心，導引其適性發展，充分展現其技藝潛能。
- (三) 職業興趣：輔導學生學習各職群類科之基礎知能，培養學生職業興趣，並涵養其勤奮、耐勞、敬業樂群之職業道德，並為繼續升讀技術型高中奠定基礎。
- (四) 自我實現：讓學生認識自我，提早為自我生涯規劃，並教育其天生我材必有用的正確價值觀。

三、辦理單位

- (一) 教務處：負責課務安排(合作班隨班輔導教師減課、國三班級課務)、學習輔導及成績核算。
- (二) 學務處：協助學生生活之管理及輔導。
- (三) 輔導室：學生之生涯輔導，成立「技藝教育學生遴薦及輔導會」(以下簡稱遴輔會)，召開協調會議，舉辦說明會，並辦理技藝教育成果展等。

四、實施對象：本校具有技藝教育發展傾向之國三學生，並經家長同意且透過本校遴輔會遴薦。

五、辦理方式

- (一) 上課時間：每週四下午五至七節課，若遇到段考或學校重大活動則停課，參加全年級（全校）活動。

- (二) 人數：每班招收人數以 15 人至 35 人為原則。
- (三) 學生每學期選修 1 個職群，一學年共選修 2 個職群。
- (四) 上課方式：本校採取合作式，學生上技藝課程時，從各班抽離至技藝教育課程班上課。
- (五) 班級管理：
1. 辦理課前說明會：上課前一週舉行行前說明會，地點在行政大樓 5 樓會議室，會議內容係說明上課時間、交通方式及注意事項等。
 2. 設置隨班輔導教師負責帶隊：聘本校專任老師擔任，隨班輔導教師應負該班學生平時班級經營及生活與生涯輔導...等之責；上課時間，輔導室及相關行政人員得適時到合作學校協助隨班老師處理學生學習及行為輔導事宜。
 3. 隨班輔導教師需將當日缺席學生名單通知原班導師及學務處。
 4. 修習技藝教育成績及格者，依規定發給修習職群證明書。
- (六) 開班職群與各校帶隊老師：

班別	時段	合作學校	第 1 學期職群	第 2 學期職群	帶隊老師
技藝 1 班	週四下午	慈明高中	家政職群	餐旅職群	專任教師
技藝 2 班	週四下午	青年高中	設計職群	食品職群	專任教師
技藝 3 班	週四下午	青年高中	電機電子職群	動力機械職群	專任教師

六、規劃程序

- (一) 成立「技藝教育學生遴薦及輔導會(簡稱遴輔會)」，研議學校技藝教育實施模式、學生之遴薦及輔導、技藝教育宣導與諮詢與其他有關技藝教育事宜等。前項遴輔會置委員 7~15 人，由校長(任召集人)、輔導主任(任執行秘書)、資料組長(任執行委員)、教務主任、學務主任、總務主任、輔導組長、教學組長、二、三年級級導師、相關領域教師、家長代表與合作單位代表等擔任委員。
- (二) 規劃開設六個職群，每週授課三小時，由合作高中專科合格授課教師協助規劃技藝課程主要內容，並由課程發展委員會參與規劃辦理技藝課程之相

關事宜，一切依據相關法令規範安排相關課程。

(三)由各班導師、專任教師或輔導教師依學生及家長意願，填具技藝教育家長同意報名暨參加遴選申請表送輔導室彙整後，提交本校遴輔會遴選適合學生參加。

(四)彙整遴選結果後，召開會議協調任課教師並調整學生名單。

(五)執行開辦計畫。

七、師資

(一)授課教師暨輔導教師:由合作高中遴聘合格教師擔任。

(二)各班國中隨班輔導教師:聘本校專任老師擔任，負起該班學生班級經營及輔導之責。

八、選定進行課程選修課程時所運用之原班課程與節數，對照如下：

開設班別	時間	每週四下午
	職群	九年級原班課程
技藝 1 班	第 1 學期 (家政職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、藝術 (2)、健康與體育 (1)、科技(1)
	第 2 學期 (餐旅職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、語文 (1)、藝術 (1)、健康與體育 (1)、科技(1)
技藝 2 班	第 1 學期 (設計職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、藝術(2)、自然科學 (1)、科技 (1)
	第 2 學期 (食品職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、藝術 (1)、自然科學 (1)、健康與體育 (1)、科技 (1)
技藝 3 班	第 1 學期 (電機與電子職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、自然科學 (2)、數學 (1)、科技(1)
	第 2 學期 (動力機械職群)	彈性學習課程、綜合活動(2)、自然科學(2)、數學 (1)、科技(1)

★由教務處依《國民中學技藝教育各職群排課與國中各領域全對應及部分對應領域時數》妥為安排原班抽離節數之課務。

九、安全、衛生

本課程開辦時應特別注意學生安全與衛生，在合作學校上課期間，隨班輔導老師應配合職群科目教師或輔導教師，注意學生導護管理等工作。

十、學習評量

- (一) 學生成績評量，應依國民中小學成績評量準則及直轄市、縣（市）主管教育行政機關訂定之補充規定辦理。
- (二) 修習技藝教育成績合格者，依規定發給修習職群證明書。
- (三) 學習認真並獲技藝教育優異表揚之學生，於校內公開頒發獎狀，以資鼓勵。

十一、進路及輔導

- (一) 依修習職群證明書，本課程學生優先輔導分發就讀高中實用技能學程暨技優生申請。
- (二) 輔導本課程學生參加國中技藝教育競賽，增強學習動機、增進學習成效、提升技能水準。
- (三) 平日加強本課程學生生活輔導及生涯規劃，以輔導學生參與多元升學方案，以暢通其升學進路及生涯進路。
- (四) 學習認真並獲技藝教育優異表揚之學生，於校內公開頒發獎狀以資鼓勵。

十二、轉出入作業

- (一) 經遴選入班學生，上課期間，同學須認真參加課程並遵守該班相關規定，中途不得無故轉班或退班。
- (二) 技藝課程上課期間，若有學習適應不良或違反本課程班級公約，嚴重影響校譽者，依程序檢附相關輔導紀錄，召開遴輔會討論通過後，停止技藝課程，依退輔機制輔導退出本班回原班上課。

十三、宣導

- (一) 加強學生、家長、老師對技藝教育課程之瞭解，視需要舉辦說明會或座談會。
- (二) 技藝教育課程結束時，視需要舉辦成果發表觀摩會。

十四、經費來源及概算

(一) 經費來源：教育局補助款、學校預算經費及自籌經費或家長會補助等。

(二) 經費概算：依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」編列。

十五、本計畫經遴輔會討論通過，陳校長核可，並函報教育局核定後實施，修正時亦同。