

名 稱：(廢)教師輔導與管教學生辦法

廢止日期：民國 92 年 10 月 16 日

## 第 一 章 總 則

### 第 1 條

本辦法依教師法第十七條規定訂定之。

### 第 2 條

各級學校教師輔導與管教學生，依本辦法之規定。本辦法未規定者，適用其他相關法令及各校校規。

### 第 3 條

教師輔導與管教學生應符合左列之目的：

- 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度。
- 二、導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 三、養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行爲。
- 四、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。

### 第 4 條

教師輔導與管教學生時，應依左列原則處理：

- 一、尊重學生人格尊嚴。
- 二、重視學生個別差異。
- 三、配合學生心智發展需求。
- 四、維護學生受教權益。
- 五、發揮教育愛心與耐心。
- 六、啓發學生反省與自制能力。
- 七、不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。

### 第 5 條

凡經學校或教師安排之教育活動，教師應負起輔導與管教學生之責任。

### 第 6 條

教師應參加輔導知能之進修或研習，以增進專業知能。

### 第 7 條

教師應對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導。

前項輔導需具特殊專業能力者，得請輔導單位或其他相關單位協助。

#### 第 8 條

學生干擾或妨礙教學活動正常進行，違反校規、社會規範或法律，或從事有害身心健康之行爲者，教師應施予適當輔導與管教。

前項輔導與管教無效時，得移請學校訓輔單位或其他相關單位處理。

#### 第 9 條

教師管教學生，應事先瞭解學生行爲動機，並明示必要管教之理由。

教師不得爲情緒性或惡意性之管教。

#### 第 10 條

教師因實施輔導與管教學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

#### 第 11 條

教師輔導與管教學生，不得因學生之性別、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等，而爲歧視待遇。

#### 第 12 條

教師應秉客觀、平和、懇切之態度，對涉及爭議之學生爲適當勸導，並就爭議事件爲公正合理處置，力謀學生當事人之和諧。

### 第 二 章 大學與專科學生

#### 第 13 條

大學應依本辦法、大學法及其相關規定，訂定學生輔導與獎懲要點。

大學教師輔導與獎懲學生應依前項規定辦理。

#### 第 14 條

專科學校應依本辦法及相關規定，訂定學生輔導與獎懲要點。

專科學校教師輔導與獎懲學生應依前項規定辦理。

### 第 三 章 高級中等以下學校

#### 第 15 條

教師爲鼓勵學生優良表現，得給予嘉勉、獎卡或其他適當之獎勵。

教師對於特殊優良學生，得移請學校爲左列獎勵：

- 一、嘉獎。
- 二、小功。
- 三、大功。

- 四、獎品、獎狀、獎金、獎章。
- 五、其他特別獎勵。

#### 第 16 條

教師管教學生應依學生人格特質、身心健康、家庭因素、行為動機與平時表現等，採取左列措施：

- 一、勸導改過、口頭糾正。
- 二、取消參加課程表列以外之活動。
- 三、留置學生於課後輔導或矯正其行為。
- 四、調整座位。
- 五、適當增加額外作業或工作。
- 六、責令道歉或寫悔過書。
- 七、扣減學生操行成績。
- 八、責令賠償所損害之公物或他人物品等。
- 九、其他適當措施。

前項措施於必要時，教師除通知家長或監護人外，得請訓導處、輔導室或其他相關單位協助之。

#### 第 17 條

依前條所為之管教無效時，或違規情節重大者，教師得移請學校為左列措施：

- 一、警告。
- 二、小過。
- 三、大過。
- 四、假日輔導。
- 五、心理輔導。
- 六、留校察看。
- 七、轉換班級或改變學習環境。
- 八、家長或監護人帶回管教。
- 九、移送司法機關或相關單位處理。
- 十、其他適當措施。

高級中等學校除前項之措施外，必要時得為輔導轉學之處分。

第一項第二款、第三款與第六款之記過與留校察看不適用國民小學。

#### 第 18 條

依第十六條第九款與第十七條第十款之規定，以其他適當措施管教學生時，其執行應經適當程序，且不得對學生身心造成傷害。

#### 第 19 條

學生攜帶之物品足以影響學生專心學習或干擾教學活動進行者，教師或學校得保管之，必要時得通知家長或監護人領回。

#### 第 20 條

學生攜帶或使用左列物品者，教師或訓輔人員應立即處置，並視其情節移送相關單位處理：

- 一、具有殺傷力之刀械、槍砲、彈藥及其它危險物品。
- 二、毒藥、毒品及麻醉藥品。
- 三、猥褻或暴力之書刊、圖片、影片、磁碟片或卡帶。
- 四、菸、酒、檳榔或其他有礙學生身心健康之物品。
- 五、其他違禁品。

#### 第 21 條

學校應邀集校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表，依本辦法之規定，共同訂定學校輔導與管教學生要點，報請主管教育行政機關核定後實施。

#### 第 22 條

學校為處理學生獎懲事項，應設學生獎懲委員會。其組織、獎懲標準、運作方式等規定，由各校邀集校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表共同訂定之。

#### 第 23 條

學生獎懲委員會審議學生重大違規事件時，應秉公正及不公開原則，瞭解事實經過，並應給予學生當事人或家長、監護人陳述意見之機會。

#### 第 24 條

學生獎懲委員會為重大獎懲決議後，應做成決定書，並記載事實、理由及獎懲依據，通知學生當事人及其家長或監護人。必要時並得要求家長或監護人配合輔導。

前項決定書，應經校長核定後執行，校長認為決定不當時，得退回再議。

#### 第 25 條

學生因重大違規事件經處分後，教師應追蹤輔導，必要時會同學校輔導單位協助學生改過遷善。對於必須長期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。

### 第 四 章 救濟

#### 第 26 條

學生對學校有關其個人之管教措施，認為違法或不當致損害其權益者，得以書面向學校申訴。

前項學生申訴得由學生父母、監護人或其受託人代理之。

#### 第 27 條

學校應成立學生申訴評議委員會，其組織及評議規定，大學及專科學校自行訂定，高級中等以下學校由各該主管教育行政機關定之。

#### 第 28 條

學生受開除學籍、退學、輔導轉學或類此之處分，足以改變學生身分致損及其受教育權益者，經向學校申訴未獲救濟，得依法提起訴願及行政訴訟。

### 第 五 章 附 則

#### 第 29 條

各級學校得訂定懲罰存記及改過銷過要點，以鼓勵學生改過遷善。

#### 第 30 條

本辦法自發布日施行。